

Pestbeleid

Algemeen concept

Het anti-pest verhaal in onze school is geen kort project, maar eerder het aanleren van een levenswijze. Dit traject begint op de dag dat de kinderen hier binnenwandelen en loopt tot de dag dat ze de lagere school achter zich laten.

Door intensief in te zetten op verbondenheid en op drie pijlers - inzicht in gedrag, milde communicatie en meditatie- reiken we onze kinderen tools aan om zich goed te voelen in hun vel, leren we ze weerbaar zijn, leren we ze geloven in hun eigen kracht, tonen we ze hoe belangrijk mededogen is. We helpen onze leerlingen uitgroeien tot individuen met veel liefde en begrip voor zichzelf en voor anderen, tot krachtige tieners die voor zichzelf durven opkomen op een respectvolle manier.

Doelstelling

Aanleren en verankeren van de volgende vaardigheden:

Inzicht in gedrag

Wanneer je begrijpt waarom je je voelt op een bepaalde manier, waarom die ander zich zo gedraagt, kan er heel wat frustratie en conflict vermeden worden. Inzicht in jezelf en de ander is het fundament voor mededogen. Je eigen grenzen en die van anderen leren kennen en respecteren is de volgende stap.

*Op kleuterniveau werken we met het boekje 'Zelfcompassie voor je kids' van David Dewulf.

*In de eerste en tweede graad werken we met de Axenroos van Nand Cuvelier.

*De derde graad werkt met 'de roos van Leary', van Timothy Leary.

Milde communicatie

Voor jezelf opkomen is een basisvaardigheid. We trainen onze kinderen om dat te doen op een positieve, respectvolle manier. Als ze die vaardigheid onder de knie krijgen gedurende hun schoolloopbaan, hebben we de basis gelegd voor sterke persoontjes die hun eigenheid en die van anderen respecteren.

Meditatie

Conflict en pesten ontstaan vaak vanuit een gevoel van frustratie of irritatie. De hele dag door worden we bestookt door prikkels en loopt ons emmertje stilaan vol. We leren onze kinderen om regelmatig en heel bewust hun emmertje leeg te maken, zodat er ruimte blijft om fijn om te gaan met de anderen.

*Vanaf de eerste kleuterklas werken we met stiltemomenten

*Vanaf de derde kleuterklas leren we de kinderen mediteren

Doel op lange termijn

Door deze 3 basisvaardigheden te oefenen willen we een stevige basis leggen om zelfbewuste, weerbare kinderen te vormen. Het zijn vaardigheden die na 9 jaren stevig verankerd zitten en waar onze leerlingen de rest van hun leven op kunnen terugvallen.

Verbondenheid creëren

Naast deze 3 vaardigheden, werken we heel intensief aan het creëren van verbondenheid. We zijn er rotsvast van overtuigd dat als je die andere echt kent, pesten geen optie is. In onze school wordt er hard gewerkt aan het creëren van die goede sfeer, horizontaal (klascontext) en verticaal (schoolcontext). Het gevoel van verbondenheid ontstaat niet vanzelf. Daar wordt hard aan gewerkt, door allerlei activiteiten te organiseren, door samen op weg te gaan.

Waarom zetten we dit systeem op?

We willen onze leerlingen de fundamenten geven om zelfbewuste, milde personen te worden. Pesten of gepest worden is dan geen optie. De tijd dat wij onze kinderen bij ons hebben is ideaal om de juiste vaardigheden te installeren en te verankeren. Een kans om niet te laten liggen.

Voornaamste kenmerken

Op lange termijn vaardigheden installeren om kinderen te laten uitgroeien tot zelfbewuste, weerbare en milde tieners.

Welke doelgroepen?

Uiteraard gaat het in de eerste plaats om het welbevinden en de weerbaarheid van al onze leerlingen. Maar we zien dat onze kinderen hun attitude en tools meenemen buiten de schoolmuren. Ze leven volgens onze waarden, dragen ze naar buiten. En dat creëert een heus rimpeleffect.